

Intentieverklaring Begeleiding cluster 2 leerlingen

Inleiding

De reformatorische scholen werken samen in een landelijke samenwerkingsverband. Een voor primair onderwijs en een voor voortgezet onderwijs. Het samenwerkingsverband voor primair onderwijs is verdeeld in vier regio's: Zeeland, Randstad, Ede en Zwolle.

Per 1 augustus 2014 ontvangen scholen geen middelen meer voor het begeleiden van cluster 2 leerlingen. Cluster 2 werkt dan vanuit landelijke instellingen voor speciaal onderwijs. De middelen voor Ambulante Begeleiding en het schooldeel van de LGF gaan rechtstreeks naar de instellingen voor cluster 2. Cluster 2-instellingen hebben geen zorgplicht, wel een ondersteuningsplicht richting regulier primair en voortgezet onderwijs.

Scholen kunnen een leerling met cluster 2 problematiek aanmelden bij de Commissie van Onderzoek (CvO) van de cluster 2 instelling. Wanneer een leerling toelaatbaar is zijn er twee opties:

Toelating tot het intensieve onderwijsarrangement; plaatsing op een cluster 2-instelling

Toelating tot een medium of licht onderwijsarrangement; plaatsing op een BAO, VO- of SBO-school, met passende ondersteuning. De cluster 2 instelling ondersteunt en/of verzorgt het handelen dat gericht is op de specifieke onderwijsbehoefte. Daarbij is het mogelijk dat bijvoorbeeld een docent van de cluster 2 instelling lesgevende taken verricht op de reguliere school en/of dat andere ondersteuning door de cluster 2 instelling wordt geboden.

Bij plaatsing op een reguliere school met medium of licht onderwijsarrangement, kan aanvullend voor de uitvoering van het handelen een POO (= Pakket Onderwijs Ondersteuning) beschikbaar worden gesteld. Het POO is aanvullend op het medium of licht arrangement. Wat binnen het arrangement geboden wordt is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het POO wordt daaraan gekoppeld en is gericht op de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht in de school van de betreffende leerling. Het POO kan een natura ondersteuning zijn bijv. co-teaching of RT achtige vormen. Een POO kan ook een cursusaanbod zijn. In principe kan dit ook een geldbedrag zijn, maar daarover zijn door Simea nog geen besluiten genomen.

Doelstelling

Er worden afspraken gemaakt over de wijze waarop we de huidige 'schoolmiddelen' die bij de cluster-2-instellingen komen te liggen zo optimaal en effectief mogelijk kunnen inzetten voor de scholen van het landelijk SWV Passend Onderwijs voor primair en voortgezet onderwijs. De cluster 2 instellingen zullen op basis van de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling binnen de context van de school een uitspraak doen over de zwaarte van het arrangement. Bij medium en lichte arrangementen wordt een uitspraak gedaan over de inzet van mankracht en de inzet of overdracht van middelen in de zin van POO. Over de omvang van het POO wordt een overeenkomst gesloten met het reformatorische samenwerkingsverband PO en VO. Er is daarbij sprake van één aanspreekpunt en van een behoorlijke massa (aantal scholen) om tot eensluidende en eenduidige afspraken te komen over de inzet / overdracht van deze middelen voor alle scholen van het reformatorische SWV PO en VO.

Betrokken organisaties

Samenwerkingsverbanden:

Landelijk samenwerkingsverband voor reformatorisch primair onderwijs

Landelijk samenwerkingsverband voor reformatorisch voortgezet onderwijs

Cluster 2-instellingen

Koninklijke Kentalis

Koninklijke Auris Groep

Intentieverklaring

De betrokken organisaties spreken de volgende intentie uit:

1. Gewerkt wordt aan een situatie waarbij Auris de reformatorische scholen in de regio Zeeland en Randstad gaat bedienen en dat Kentalis de reformatorische scholen in de regio Ede en Zwolle gaat bedienen.
2. Er wordt gestreefd naar expertise-bundeling in het SWV. Dat voorkomt versnippering en niet-gewenst/noodzakelijk toename van de overheadkosten. Kostentechnisch is bundeling van expertise of het focussen van expertise in een beperkter aantal settings effectief en efficiënt.
3. Gewerkt wordt aan het ontwikkelen van onderwijsarrangementen. Gedacht wordt aan satelliet-scholen die specifieke expertise ontwikkelen als het gaat om de opvang en begeleiding van en het onderwijs aan cluster 2-leerlingen die in het BAO of SBO blijven, zodat deze leerling niet in het SO (cluster 2) behoeft te worden ingeschreven en zo thuisnabij mogelijk onderwijs ontvangt.
4. Diverse (medium) onderwijsarrangementen worden middels het uitzetten van een pilot uitgeprobeerd. Bij de evaluatie van de pilot is rekenschap en verantwoording van belang: hoe worden de middelen door het SWV c.q. de school besteed? Wat blijken op de langere (of kortere) termijn wel en niet geslaagde werkwijzen, projecten, manieren om de middelen en mankracht in te zetten? Van groot belang is de kwaliteit van de onderwijsarrangementen / inzet, de toetsing van die kwaliteit en de borging van die kwaliteit.
5. De Commissie van Onderzoek van de cluster 2 instelling dient altijd te arrangeren voor een leerling, rekening houdend met de context van de ondersteunings- en begeleidingsbehoefte van de school en de onderwijsbehoefte van de leerling.
6. De cluster 2 instelling betaalt vanaf augustus 2014 aan het samenwerkingsverband het nader te bepalen POO uit om daarmee zelf te voorzien in behoeften van de geïndiceerde leerlingen. Het gaat hierbij om een recht verleend door de cluster 2 instelling waarover door het SWV verantwoording moet worden afgelegd. De hoogte van dit bedrag wordt bepaald op basis van de resultaten van pilots in relatie tot het lgf budget van het huidige aantal geïndiceerde leerlingen die vanuit instellingen (peildatum 1-10-2013) worden begeleid in het reformatorische SWV. Dit betekent dat hoe meer begeleidings-/ondersteuningsaanvragen er toegelaten worden bij de cluster 2-instellingen, hoe minder budget er per toegelaten leerling beschikbaar is.
7. De relatie i.c. de verbinding van PO-VO, dat wil zeggen het zorgdragen voor het doorlopen van het continuüm van zorg, de in te zetten ondersteuning en begeleiding van PO naar VO wordt van groot belang geacht. Voorkomen moet worden dat er problemen ontstaan rond de overgang van PO naar VO als het om de ondersteuning van de cluster 2-leerling gaat.
8. Bij de uitwerking van de samenwerking wordt de identiteit van elke partner gerespecteerd.

Samenwerkingsovereenkomst

Het is de bedoeling dat deze intentieverklaring leidt tot een samenwerkingsovereenkomst.

De resultaten van de pilots worden daarbij betrokken. Deze samenwerkingsovereenkomst wordt opgesteld in het voorjaar van 2014 en zal dan ingaan op 1 augustus 2014. Jaarlijks vindt er een evaluatie plaats. De overeenkomst wordt jaarlijks stilzwijgend verlengd, tenzij de overeenkomst drie maanden voor het aflopen van het schooljaar schriftelijk wordt opgezegd door één van de betrokken organisaties.

Ondertekening

Utrecht, januari 2013

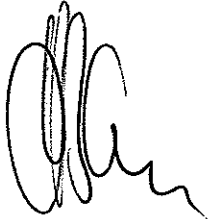
Namens het bestuur van het Landelijk samenwerkingsverband voor reformatorisch primair onderwijs
G.R. van Leeuwen MES, voorzitter Raad van Bestuur SWV PO



Namens het bestuur van het Landelijk samenwerkingsverband voor reformatorisch voortgezet onderwijs
drs. W. de Kloet, voorzitter bestuur SWV VO



Namens het bestuur van Koninklijke Kentalis
J.H. Bakker MHA



Namens het bestuur van de Koninklijke Auris Groep
drs. D. de Boer

