**CHECKLIST DOSSIER AANVRAAG TLV-GP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dossierinformatie | [[1]](#footnote-1)  | Eventueel: naam van document waarin de gevraagde informatie te vinden is, of korte toelichting |
| *Criterium hulpverlening*Een psychodiagnostisch of psychiatrisch onderzoeksverslag met een diagnose volgens DSM-IV/V*Mogelijk aangevuld met (niet verplicht):*een rapportage van de eventuele hulpverlening die in het recente verleden heeft plaatsgevonden | **[ ]**  |  |
| *Criterium handelingsverlegenheid*Een geëvalueerd handelingsplan van minimaal een periode van een halfjaar en maximaal 2 jaar, inclusief ontwikkelingsperspectief | **[ ]**  |  |
| *Criterium ‘integrale problematiek’*Psychodiagnostische onderbouwing door gedragswetenschapper met diagnostische aantekening. Hiervoor worden twee instrumenten gebruikt, waarvan minimaal één COTAN goedgekeurd instrument, bij voorkeur de CBCL en de TRF  | **[ ]**  |  |
| *Criterium instemming ouders*Volledig ingevuld aanmeldingsformulier | **[ ]**  |  |
| *Geldigheidsduur*Termijn waarvoor TLV wordt aangevraagd(min. 1 schooljaar, max. hele schoolloopbaan) | **[ ]**  |  |
| *Aanvraagformulier*Volledig ingevuld en ondertekend aanvraagformulier TLV | **[ ]**  |  |

**Beperkt dossier bij aanvraag TLV type GP, nadat een eerder afgegeven TLV niet meer geldig is[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Een geëvalueerd handelingsplan, inclusief ontwikkelingsperspectief | [ ]  |       |
| De ernst van de onderwijsbeperkingen wordt door een gedragswetenschapper met diagnostische aantekening in kaart gebracht door middel van minimaal één COTAN goedgekeurd instrument, bij voorkeur de TRF | **[ ]**  |  |
| Volledig ingevuld ouderformulier | **[ ]**  |  |
| Termijn waarvoor TLV wordt aangevraagd(min. 1 schooljaar, max. hele schoolloopbaan) | **[ ]**  |  |

1. Omdat het om een checklist gaat, dienen alle hokjes aangekruist te worden. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dit geldt alleen voor VSO-leerlingen, niet voor leerlingen die de overstap vanuit het PO of SO naar VSO maken [↑](#footnote-ref-2)