

Nieuwsbrief meer- en hoogbegaafdheid in het vo

Jaargang 2-nummer 1- juni 2021

Inleiding

De eerste nieuwsbrief van dit kalenderjaar, maar de laatste van dit cursusjaar!

Opnieuw een cursusjaar met beperkingen; door de maatregelen ten gevolge van het Covid-19-virus, door ziekte en/of zorgen. Toch valt, juist als je achterom kijkt, op wat er allemaal doorgang heeft kunnen vinden; we zijn verrast en dankbaar.

In deze nieuwsbrief kijken we terug op een aantal van die activiteiten, delen we summier de enquêteresultaten en kijken we vooruit naar het cursusjaar 2021/2022 en de stand van zaken met betrekking tot de implementatie van de subsidie.

Bezoekadres:

Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Postadres:

Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Online:

info@refsvo.nl
www.refsvo.nl

ReActies

- Op 11 december vergaderde de **stuurgroep** RefSVO, waarbij we vooral bezig waren met de te organiseren activiteiten voor voorjaar 2021.
- 12 februari was de 2e bijeenkomst van de RefSVO-**expertgroep** (1 van 3/kalenderjaar). Als stuurgroep waren we met de spreker, **Janneke Breedijk**, te gast in het Driestar College; de leden van de expertgroep haakten aan via Teams. Janneke nam ons mee in de ervaringsverhalen van begaafde pubers, o.b.v. het boek **Hoogbegaafde pubers** dat ze samen met Noks Nauta schreef. De opdrachten die daaruit volgden voor de expertgroep worden verderop in deze nieuwsbrief beschreven.
- Op 5 maart vergaderde de **stuurgroep** RefSVO; opnieuw aandacht voor de a.s. bijeenkomsten, maar ook een deel van de tijd besteed aan de duiding van de enquêteresultaten en het werken aan een resulterend actieplan.
- De ochtend van 26 maart was de uitgestelde inspiratiebijeenkomst bestuurders en directies. We hebben **bestuurders en managementteamleden** uitgenodigd om zich te laten inspireren door een lezing van **Desirée Houkema**. Zij heeft ruime en brede ervaring in het begeleiden van begaafde leerlingen vanuit haar eigen praktijk, is docent aan de opleiding in Nijmegen, actief binnen SLO en was een van de beoordelaars van de subsidie-aanvraag. Haar lezing, ook via Teams, had als titel 'Begaafd onderwijs'; een duidelijk boodschap, geen onderwijs aan begaafden, maar het draait om de kwaliteit van ons aanbod! De slogan waar ze mee afsloot is een samenvatting op zich: 'what is good for the best is good for the rest'.
- De 3^e bijeenkomst RefSVO-**expertgroep** (2 van 3/kalenderjaar) was op 21 mei. Dit keer voor het eerst samen met de **netwerkgroep**. Het onderwerp, dat als 'winnaar' uit onze vraag aan de expertgroepleden kwam was 'onderpresteren'. **Jurian Zwan**, van het Landelijk Informatie Centrum Hoogbegaafdheid heeft ons in een razend tempo, o.a. vanuit eigen ervaring, meegenomen in de wereld van de onderpresteerder en laten zien dat de onderpresteerder zich dan misschien wel in een doolhof bevindt, maar met de juiste hulp de uitgang weet te vinden!

Agenda 2021

7 t/m 30 juni	Schoolbezoeken door Hanneke
11 juni	Vergadering stuurgroep RefSVO
14 oktober	Symposium 'Leerlinggericht onderwijs; wat kunnen PO en VO van elkaar leren'
2 november	4 ^e bijeenkomst RefSVO-expertgroep (3 van 3/kalenderjaar)

Onderwerpen

✓ **Expertgroep**

Op 12 februari waren we weer bijna compleet bijeen via Teams tezamen met een aantal zorgcoördinatoren. We luisterden naar de presentatie van Janneke Breedijk, waarbij en waarna ook diverse vragen besproken en ervaringen gedeeld zijn. Vervolgens hebben we in groepjes de opdrachten besproken uit de bijeenkomst van 3 november. Deze gesprekken gaven veel herkenning, zowel met betrekking tot het beleid als ook concreet over specifieke problemen. Omdat de uitkomsten op de Sharepointpagina van RefSVO staan, kunnen we ook later nog eens bij elkaar in de keuken kijken.

Uit de lezing van Janneke kwam een 3-tal nieuwe opdrachten:

A. Bespreek **met je team (vakgroep)**:

1. Wat willen we bereiken?
2. Wat doen we eigenlijk al?
3. Op welke leerlingen richten we ons?
4. Welke faciliteiten hebben we nodig?
5. Met wie gaan we samenwerken?
6. Wat willen we over 1, 2 of 4 jaar bereikt hebben?
7. Wanneer zijn we tevreden?

B. Kies een leerling en maak daar een beknopte casusbeschrijving van. Plan één of meer gesprekken met deze leerling en voer uit.

C. Als ik over drie maanden naar uw school zou komen, wat zou er dan veranderd zijn en bij wie mag ik daarnaar vragen?

Deze opdrachten zijn op 21 mei gedeeld en besproken.

De laatste opdracht heeft nog een concreet vervolg; niet door Janneke, maar Hanneke hoopt de komende weken de personen genoemd in deze opdracht te bezoeken om samen met de expert en eventuele teamleden op school te kijken naar de veranderingen en plannen.

✓ **Netwerk**

Voor het eerst werden docenten(teams) concreet als netwerk uitgenodigd voor 21 mei. We vonden het jammer dat het nog steeds niet op locatie kon. De andere kant is dat de opkomst dan misschien wel lager was geweest, omdat het meer uit te roosteren uren kost. We waren blij dat er nu een grote groep digitaal aanwezig was en dat collega's die verhinderd waren zich lieten vervangen! De betrokkenheid tijdens de presentatie en op het thema was groot; de spreker enthousiasmerend! De volgende ontmoeting met het netwerk zal zijn op D.V. 14 oktober, op het symposium (zie bijlage) waar RefSVO mede-organisator is.

✓ **Communicatie**

Hoe en waar vinden we elkaar?

De stuur- en expertgroep hebben beiden toegang tot de tegel 'hoogbegaafdheid' binnen de Sharepointomgeving van RefSVO. Daar plaatsen we verslagen van bijeenkomsten, (resultaten van) opdrachten en is er de mogelijkheid om de mailadresbestanden van de bovengenoemde groepen incl. de zorgcoördinatoren in te zien. We verwachten op die manier maximale mogelijkheden te bieden om elkaar te vinden en ook werkelijk een netwerk rondom de begaafde leerling te bieden. Het is nog even de vraag of we Sharepoint ook zullen ontsluiten voor de netwerkgroep of dat we dat via de experts laten lopen. Voorlopig kiezen we voor het laatste.

Een stukje zorg hebben we bij het actueel houden van de bestanden; wanneer u ongewenst informatie ontvangt of iemand weet die de informatie onterecht niet ontvangt, dan graag een mail naar info@refsvo.nl.

✓ **Enquête**

In maart hebben we een enquête afgenomen in diverse lagen van de 7 aangesloten scholen. We waren verrast door de hoge response; 52 %, na maar 1 keer een herinnering. De enquête heeft aan haar doel voldaan; we wilden graag weten of onze inschatting van de implementatiefase overeenkomt met de beleving binnen de scholen. Na de introductievragen over **bekendheid** met RefSVO en de **betrokkenheid** op de aanvraag van de subsidie, kwamen de 3 onderdelen van de subsidieaanvraag aan bod: de begeleiding van de leerling, de professionalisering en het netwerk rondom de leerling.

M.n. de toegenomen **professionalisering** was duidelijk zichtbaar in de gegeven antwoorden; iets wat we ook terug zien in het aantal opleidingen dat gevolgd wordt. De **begeleiding van de leerling** lijkt aan verschuiving onderhevig; er wordt niet alleen méér gedaan, maar er worden ook ándere dingen gedaan. M.n. de verschuiving van **cognitief aanbod** naar **creatief en technisch aanbod** juichen we toe!

Het **netwerken** is toegenomen tussen de 7 scholen (dank dat we onze inspanningen beloond zien 😊) en tussen de scholen aangesloten bij Berseba. W.b. die laatste groep hebben we nog een weg te gaan. PO en VO zijn duidelijk 2 verschillende werelden, die beiden baat hebben bij initiatieven zoals een bovenschoolse plusklas en/of een junior-college.

Ons contact met Jeugdzorg staat nog op een te laag pitje w.b. de begaafde leerling. Dit komt overeen met het beeld dat rijst vanuit de diverse scholen. Vragen over resultaten van de enquête kunt u stellen via hsmits@refsvo.nl.

Ingekomen

In april hebben we opnieuw deelgenomen aan een enquête van Oberon, die zij in opdracht van het ministerie uitvoeren.

Op 26 mei was er een Masterclass namens het team van Ondersteuning Voor Talent; een initiatief van Inschool Academie, OOG onderwijs & jeugd, Novilo en VO op niveau.

En verder...

...een site met bruikbare informatie:

[Quickscan Nationaal Programma Onderwijs - Novilo](#)

...weer eens even lezen wat het ministerie in samenwerking met SLO biedt:

<https://talentstimuleren.nl/nieuws>

...om te lezen: 'Top 20 principes uit de psychologie voor het onderwijs aan en het leren van creatieve, getalenteerde en begaafde leerlingen van de voor- en vroegschoolse educatie, het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs'.

...het boek dat we gaven aan HB- en zorgcoördinatoren: 'Hoogbegaafde pubers' van Janneke Breedijk en Noks Nauta

Ten slotte

Voor de inhoud van de genoemde evenementen, opleidingen, boeken, websites, etc. dragen wij geen inhoudelijke verantwoordelijkheid; dit is aan de lezer/deelnemer zelf om dit te beoordelen.

De nieuwsbrief mag vrijuit doorgestuurd worden naar/gedeeld worden met collega's waarvan u denkt dat ze behoefte hebben aan deze informatie; graag met een c.c. aan ons (info@refsvo.nl) zodat we een volgende keer de brief rechtstreeks kunnen versturen. Voor alle genoemde data geldt: Deo Volente