

Nieuwsbrief 31

juli 2021

Inleiding

U leest momenteel nieuwsbrief 31 van RefSVO. Tussen bericht 30 en 31 heeft u diverse andere mails vanuit RefSVO ontvangen, waaronder de nieuwsbrief over hoogbegaafdheid. Via deze laatste nieuwsbrief van cursusjaar 2020-2021, waarbij regio Zeeland al (bijna) vakantie heeft) willen we weer een aantal actuele Passend-Onderwijs-aangelegenheden bij u onder de aandacht brengen.

Neem voor vragen of opmerkingen gerust contact met ons op!

Agenda

Op 20 september 2021 staat het eerstvolgende (hopelijk live) zorgcoördinatorenoverleg gepland. Meer informatie ontvangen jullie op korte termijn.

Coronaperikelen

De RefSVO-scholen zijn weer volledig open. De periode van schoolsluiting en scholen-deels-open heeft lang geduurd. Wellicht langer dan u gedacht had en ongetwijfeld langer dan u hoopte.

We leven in een wat onzekere tijd, waarin allerlei vragen op ons afkomen. Wat hebben onze jongeren gemist? Hoeveel tijd is er nodig om achterstanden in te halen? Hoe krijgen we de grote hoeveelheid middelen in het kader van het bestrijden van achterstanden verantwoord en doelmatig ingezet? Maar ook: Hoe ontwikkelen de jongeren zich op de wat langere termijn?

We weten dat het personeel van de scholen zich maximaal probeert in te zetten om de leerlingen de juiste ondersteuning te bieden, ook in deze onzekere tijden. Wijsheid hierbij toegewenst. En, als er tegen complexe situaties aangelopen wordt, schroom niet om RefSVO in te schakelen. We kunnen niet altijd zelf de ondersteuning bieden, maar weten vaak wel routes die gelopen kunnen worden. En inmiddels zijn we ook zover, dat we een eigen 'expertiseteam' hebben. Vanuit en voor de scholen. Elders in deze nieuwsbrief leest u er meer over.

Per 1 oktober 2021 geen LWOO-leerlingen registreren

In verband met het loslaten van de criteria voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO), zullen er met ingang van 1 oktober 2021 geen leerlingen meer zijn die het 'label' LWOO hebben. Het is van groot belang, dat in de leerlingenadministratie de vinkjes bij LWOO uitgezet zijn. Als dit niet het geval is, levert dit namelijk problemen op met de bekostiging. Hierbij een vriendelijk verzoek aan jullie, om dit bij de collega's die hier de verantwoordelijkheid voor hebben, aan te geven.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Bovenstaande term is inmiddels 'gesneden koek' voor de meesten van u. Een paar maanden geleden lanceerde het demissionaire kabinet het NPO. De aanpak houdt in dat scholen een analyse van achterstanden (op allerlei gebied) uitvoeren na een scan. Centraal is een menukaart samengesteld met interventies die ingezet kunnen worden, of die als kapstok kunnen dienen voor school-eigen varianten daarop. Vooral nog heeft die menukaart een bindend kader voor interventies, zodat het evidence based karakter de onderbouwing en verantwoording van het plan van aanpak minimaliseren.

Bezoekadres:
Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Postadres:
Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Online:
info@refsvo.nl
www.refsvo.nl

Er zijn nog wel wat aandachtspuntjes in deze snelkookfase van analyseren en planvorming. De interventies zijn niet scherp genoeg voor praktijk-gerelateerde onderwijssituaties zoals die veel voorkomen in het praktijkonderwijs, vmbo en vso. Er wordt inmiddels gezocht naar passender varianten en uitbreidingen van de menukaart, handreikingen daarbij en goede voorbeelden. Ook is de integraliteit in het spectrum van ondersteuning niet zo gemakkelijk te bewerkstelligen. De rol van de gemeente is voorlopig die van aanvulling op de schoolplannen.

De gemeenten ontvingen daarover een brief, waarin ook het samenwerkingsverband genoemd wordt. De rol van de samenwerkingsverbanden moet vooral gezocht worden binnen de regionale zorgstructuur die te divers is om daar een algemeen geldende invulling in voor te schrijven. In de brief aan de Kamer van 21 mei over de nadere uitwerking NPO staat wel een specifieke passage over financiën: “In de komende twee schooljaren komen er verder middelen beschikbaar voor de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, voor de ondersteuning van leerlingen in het vso en pro die vertraging hebben opgelopen. Het gaat om een bedrag van in totaal ca. € 47 miljoen.” Op [deze website](#) staat hierover meer informatie.

Het beeld bij de berichtgeving kan ontstaan dat er meer middelen naar samenwerkingsverbanden gaan. Indirect is dit zo, maar direct niet. De extra bekostiging geldt namelijk voor VSO- en Pro-leerlingen. De bekostiging van deze leerlingen wordt met een bepaald bedrag verhoogd. Deze bekostiging komt echter rechtstreeks vanaf DUO naar de scholen en wordt verrekend met de SWV-gelden. Concreet komt het er dus op neer, dat er geen extra gelden rechtstreeks vanuit het SWV naar de scholen komen.

Oogstbijeekomsten en het Ondersteuningsplan RefSVO

Onder leiding van Bart van Kessel organiseerden we drie ‘oogstbijeekomsten’, waarin we ophaalden wat de scholen intern aan bevindingen hebben opgedaan rond ‘complexe problematiek’. Mede met het oog op het opstellen van het Ondersteuningsplan RefSVO voor de jaren 2022-2023 tot en met 2025-2026.

We kijken terug op zinvolle bijeenkomsten, waarin voldoende input werd geleverd om tot een goed concept OSP te komen.

Na de zomervakantie hopen we een soortgelijke bijeenkomst als de genoemde oogstbijeekomst te organiseren van de bestuurders van de scholen. Een brede beleving van de uitdaging waar we gezamenlijk voor staan is zeer wenselijk en draagt ongetwijfeld bij aan optimalisatie van het ondersteuningsaanbod aan onze jongeren.

Rond oktober willen we komen met een nieuw concept OSP. De formele route zal hierbij gevolgd worden (bespreking in de scholen, binnen de ondersteuningsplanraad, binnen de Raad van Toezicht en de Algemene Ledenvergadering). Tijdens de diverse gemeentelijke of regionale OOGO's (op overeenstemming gerichte overleggen) kan het OSP geagendeerd worden.

Om het OSP RefSVO regio-relevant te laten zijn, adviseren we het OSP – dat een vrij algemeen karakter gaat krijgen, omdat we met ‘regio Nederland’ te maken hebben – aan te vullen met het schoolondersteuningsprofiel van de school zelf. Op deze wijze krijgt het OSP regionaal betekenis en heeft afstemming binnen het OGOO echt meerwaarde. De school vervult immers een regiofunctie in de betreffende regio.

Voor vragen rondom het OSP-proces kunt u zich wenden tot Johan Flier, via jflier@refsvo.nl.

Expert groep

Na een oproep via de mail heeft een heel aantal collega's zich beschikbaar gesteld voor de expertgroep die zich in wil zetten voor ‘casuondersteuning’ vanuit het samenwerkingsverband. 11 deskundigen hebben zich aangemeld en hiermee is elke VO-school vertegenwoordigd!

PS. De nieuwsbrieven zijn bestemd voor alle bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen. We vragen u vriendelijk de informatie te delen met directies, personeelsleden, medezeggenschapsraden en andere betrokkenen.

Binnen RefSVO willen we als expertgroep vanuit scholen van hetzelfde samenwerkingsverband elkaar succesvol inhoudelijk ondersteunen en van elkaar leren. We komen ca. 7 keer per jaar (online en live) bij elkaar.

Inmiddels hebben we kennis met elkaar gemaakt en afspraken geformuleerd voor de toekomst. Het doel van de bijeenkomsten is op meerdere manieren te formuleren. Eén van de leden van de expertgroep verwoordde het als volgt: *“Het doel is tweeledig: gevraagd wordt ten eerste naar ervaring met een deel van het zorgveld binnen het onderwijs en ten tweede naar het vermogen om complexe casussen te kunnen analyseren en hierin richting aan te geven”*.

Iemand anders reflecteerde op de eerste bijeenkomst: *“Vooral de diversiteit van karakters, kennis en aanpak (zoals je tussen de regels hoort en bemerkt) is prettig. Denk dat dit zeker helpend kan zijn in de toekomst”*.

En als afsluiter: *“We hebben het natuurlijk al even mondeling besproken, maar ik vond het een mooie start en ik kijk er naar uit om kennis te delen en met elkaar mee te denken. Ik denk dat we heel veel aan elkaar kunnen hebben!”*

Mocht je binnen de school met een ingewikkelde casus te maken hebben of krijgen, schroom dan niet om via hvandenbos@refsvo.nl ondersteuning/advies etc. aan de expertgroep te vragen.

Berichten vanuit het Loket RefSVO

Afscheid en welkom voorzitter Loket RefSVO

Aan het einde van dit cursusjaar nemen we afscheid van de huidige voorzitter van het loket RefSVO, dhr. J. (Jan) Rozendaal. Vanaf de oprichting van RefSVO heeft hij zich met veel energie en motivatie ingezet voor het werk van het Loket. Jongeren kregen mede door zijn werk, indirect een passende plek binnen het onderwijs. Met getrouwheid heeft Jan het werk mogen doen. Vanwege zijn leeftijd ziet hij zich genoodzaakt afscheid te nemen. We willen Jan hartelijk danken voor zijn enorme betrokkenheid om het werk en wensen hem, samen met ‘de zijnen’ van harte Gods zegen toe voor de toekomst.

Met ingang van het nieuwe cursusjaar zal dhr. M.C. (Martijn) Kroon de rol van voorzitter van het Loket op zich nemen. Voor velen is Martijn geen onbekende. Hij is verbonden aan het Van Lodenstein College en heeft inmiddels een brok ervaring opgebouwd, zowel door middel van studie als in de praktijk. Vanaf deze plaats heten we Martijn van harte welkom en wensen hem veel werkplezier toe bij het werk voor RefSVO.

Aanleveren dossiers en analyse NPO

Naar de Berséba-basisscholen hebben we onlangs het volgende bericht uit laten gaan:

Beste collega's,

Graag vragen we vanuit het voorgezet onderwijs aandacht voor de volgende twee dingen rond de overgang van uw leerlingen naar het VO:

- 1. Het is bekend dat, in verband met Corona, niet altijd alle benodigde documenten en/of gegevens over leerlingen die de overstap maken naar het VO, tijdig (rond de aanmelddatum) aangeleverd zijn bij de VO-school. Door genoemde omstandigheden is dit begrijpelijk. We willen u wel vriendelijk vragen om eventuele ontbrekende gegevens nog vóór de zomervakantie aan de VO-school aan te leveren.*

2. *Vrijwel alle basisscholen zijn aan de slag gegaan om, in het kader van het NPO, een analyse te maken van de opgelopen achterstanden. Mocht u dit ook voor de leerlingen van groep 8 gedaan hebben, dan adviseren wij u om deze analyse te delen met de VO-school. Hierdoor zal de overstap van het PO naar het VO wellicht nog vloeiender verlopen, omdat eventuele opgelopen achterstanden inzichtelijk zijn gemaakt. De VO-school kan hier dan zo goed mogelijk op in spelen.*

Hartelijk dank voor uw medewerking.

En verder...

Start jij als zorg- of ondersteuningscoördinator in het vo en mbo? Laat jezelf in drie dagen klaarstomen voor de beroepspraktijk door ervaren trainers van de NVS-NVL. Zij verdienen hun sporen allen in de praktijk en delen hun kennis nu met het werkveld. Op 13 september gaat de driedaagse Basis cursus zorg- en ondersteuningscoördinator weer van start en bij aanmelden voor 1 juli profiteer je nog van 10% korting. Kijk [hier](#) voor meer informatie en om je aan te melden.

Tenslotte

We hopen dat we u met deze nieuwsbrief weer voorzien hebben van de meest belangrijke informatie vanuit RefSVO. Veel wijsheid toegewenst in deze periode van schoolsluiting. DV volgend jaar hopen we onze volgende nieuwsbrief te verzenden. Vanaf deze plaats alvast een hele goede rustperiode toegewenst!

Met vriendelijke groet
Namens het personeel van RefSVO
J. (Johan) Flier
directeur-bestuurder