**Van schooluitval naar toekomstperspectief**

Een leerling in het voortgezet onderwijs met veel schooluitval en het risico om thuis te komen zitten, zegt tegen de hulpverlener: "Zonder u en uw collega's was ik niet zo ver gekomen. Jullie snappen tenminste hoe het werkt. Jullie helpen mij door mee te denken over mijn toekomst en te kijken wat bij mij past. Hierdoor kan ik weer naar school en mag ik stage gaan lopen."
De hulpverlener: "Vanuit de verbinding (Verbindend Gezag) heb ik met de leerling stappen kunnen maken en heeft hij weer toekomstperspectief."

## Financiering

Afhankelijk van de vorm van hulpverlening en de regio of gemeente worden de kosten gefinancierd vanuit de gemeente (Jeugdwet), de Wet Langdurige Zorg, de school of het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Vraag naar de mogelijkheden in uw regio.

## Gemeente (Jeugdwet)

Agathos is een landelijke organisatie en heeft met meer dan 50 gemeenten contractafspraken voor de financiering van de jeugdhulp. Om een hulpverlener op school in te zetten, worden er afspraken gemaakt met de gemeente, school en Agathos. We bieden individuele hulp per kind en begeleiding in de klas (op groepsniveau).
Voor individuele begeleiding is een beschikking van de gemeente nodig. Deze kunnen ouders zelf aanvragen bij de gemeente waar het kind woont. Begeleiding kan ook op basis van subsidie of via een Persoonsgebonden budget (PGB). Agathos kan ondersteuning bieden bij het indienen van een aanvraag.

## Wet Langdurige Zorg

Als een kind blijvend aangewezen is op 24-uurszorg, kunnen ouders een zorgprofiel bij het CIZ aanvragen. Een deel van dit budget kan ingezet worden voor de extra begeleiding op school.

## School of samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Ook het samenwerkingsverband Passend Onderwijs en de school hebben budget dat voor zorg en/of begeleiding ingezet kan worden. Agathos maakt in een gesprek met de school of het samenwerkingsverband hierover afspraken op maat.

## Contact

Heeft u vragen of wilt u graag de mogelijkheden bespreken? Neem dan contact met ons op.

**T** (010) 26 40 777
**E** info@agathos-hulpverlening.nl
**W** agathos-hulpverlening.nl/hulp-op-school
**W** leliezorggroep.nl


AGA085-4

Onderdeel van Lelie zorggroep

# Jeugdhulp op school

Agathos
ambulante hulpverlening

De meeste kinderen gaan ‘gewoon’ naar school en ontwikkelen zich goed. Een klein deel van hen heeft daarbij tijdelijk of langdurig extra hulp nodig. Bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, sociale vaardigheden of persoonlijke verzorging. Agathos begeleidt kinderen hierbij via jeugdhulp op school. We vinden het belangrijk om goed samen te werken met school en ouders om gezamelijk te bepalen wat het kind nodig heeft. Elk kind verdient een veilige plek om te leren en zich te ontwikkelen. Hulpverleners van Agathos komen op school (in het regulier en speciaal basis- en voortgezet onderwijs) en verbinden opvoeding, onderwijs en hulpverlening.

## Over Agathos hulpverlening

Agathos is een christelijke organisatie op reformatorische grondslag die intensieve ambulante hulpverlening biedt aan kinderen, jongeren, volwassenen en gezinnen. Wij bieden zorg en hulpverlening aan iedereen met een hulpvraag die aansluit bij ons hulpaanbod, ongeacht de levensovertuiging. Agathos werkt op diverse locaties door het land verspreid. Op onze website vindt u het complete overzicht.

### Vormen van begeleiding

We bieden verschillende vormen van jeugdhulp op school, zoals begeleiding bij gedrag, praktische hulp en schoolmaatschappelijk werk. Onze hulpverlening op school kan bestaan uit:

- Begeleiding van thuiszitters bij re-integratie naar school en het voorkomen van thuiszitters.
- Het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden.
- Het vergroten van zelfredzaamheid.
- Leren omgaan met een beperking.
- Ontwikkelen en versterken van executieve functies zoals plannen, structureren en organiseren.
- Begeleiding tijdens de leswisselingen en pauzes.
- Omgaan met overprikkeling.
- Observatie in de klas en advies en consultatie voor leerkrachten.

Daarnaast bieden wij praktische begeleiding, zoals:

- Hulp bij eten en drinken (bijvoorbeeld het toedienen van sondevoeding).
- Zindelijkheidstraining.
- Begeleiding bij ADL (Algemene Dagelijkse Levensverrichtingen).

### Werkwijze van Agathos

Onze ambulante hulpverleners op school (indien nodig SKJ-geregistreerd) stemmen in overleg met ouders en leerkrachten af aan welke doelen wordt gewerkt. Deze doelen worden vastgelegd in een zorgplan. Het kind staat hierbij centraal. Daarnaast kijken we samen naar het (gezins)systeem rondom het kind.

De begeleiding kan zowel in de klas als daarbuiten plaatsvinden, afhankelijk van wat het kind nodig heeft en wat aansluit bij de hulpvraag. Waar passend kan de hulpverlener meerdere leerlingen tegelijk begeleiden.

Wij ondersteunen bij onder andere gedragsproblemen, autisme, ontwikkelingsproblematiek, hechtingsproblemen en (risico op) onveiligheid in de klas. De hulpverleners bieden psycho-educatie en helpen kinderen bij het aanleren van nieuwe praktische, cognitieve en emotionele vaardigheden en werken traumasensitief. Samen werken we aan gedragsverandering, zelfinzicht en zelfvertrouwen. Onze begeleiding is altijd gericht op het vergroten van zelfstandigheid: zo kort als mogelijk en zo lang als nodig. Onze hulpverleners werken met verschillende methodieken die aansluiten bij de hulpvraag, zoals Oplossingsgericht werken, Verbindend Gezag en Geef me de 5. Daarnaast sluiten we aan bij de methodieken die op school worden ingezet, zoals Triple C.

Voor de rust en regelmaat in de klas en de benodigde ‘klik’ met de leerlingen werken we met vaste medewerkers. De hulpverleners maken deel uit van een team waarbij ook een gedragswetenschapper betrokken is.

### Samen in en om de school

De ambulante hulpverleners in het onderwijs leggen altijd de verbinding met thuis. Daar kan, als dat nodig is, ook opvoedondersteuning geboden worden. We stemmen met andere professionals op en om de school af over de meest passende aanpak en hebben korte lijnen met andere hulporganisaties, bijvoorbeeld voor een ggz-behandeling. Het netwerk speelt een belangrijke rol in het hulpverleningsproces en wordt, zoveel als mogelijk, betrokken.

### In de praktijk

**Rust en grip op de schooldag**

Gerbrand (10) heeft vanwege een vorm van autisme moeite met de leswisseling en de vele prikkels op school. Hulpverlener Geralda: “Tijdens de dag hebben we een aantal contactmomenten, waarbij we Gerbrand helpen ontprikkelen. Daarnaast bespreken we hoe het met hem gaat. Aan de hand van verschillende kleuren kan hij aangeven hoe hij zich voelt en wat hij nodig heeft om goed te kunnen blijven functioneren. Dat helpt hem om zijn emoties te reguleren en in te kunnen spelen op zijn behoeften. Zo Gerbrand toch een fijne dag op school.”